

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Сказка»
172730, Тверской области, г. Осташков, ул. Константина Заслонова, д. 32 А
тел. 848 235 5-50-53, e-mail: skazkads2014@yandex.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 7 «Сказка»
Протокол № 4
« 15 » 04 20 19 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7 «Сказка»
Ирина Кондратьева И.В.
« 15 » 04 20 19 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» за 2018год.

г. Осташков

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2019 по 15.04.2019г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 15.04.2019г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказка» (сокращенное название: МБДОУ детский сад № 7 «Сказка»)
Год образования	1973
Организационно-правовая форма, Тип	Муниципальное бюджетное учреждение Дошкольное образовательное учреждение
Адрес организации	172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Константина Заслонова, д.32 А
Телефон , факс	848 235 5-50-53
Адрес эл. почты	skazkads2014@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Осташковского городского округа
Режим работы	12- часовой рабочий день. с 07.00 до 19.00ч.
Лицензия	Серия 69Л01 № 0001548 выданная Министерством образования Тверской области № 634 от 5.11.2019г.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующим, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива: - избирает общественные органы, - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, - принимает Устав, изменения к нему, - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет: - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ, - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной педагогическим советом учреждения на основании программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, в группах общеразвивающей направленности, утвержденной приказом № 28 от 30.08.2017г.

В детском саду функционирует 3 общеразвивающие группы. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 7 лет.

Общее число воспитанников на начало 2018 года – 68 детей, на конец - 64 ребенка из них:

– 1 группа раннего возраста – 24 детей;

- 1 младшая группы – 19 детей;
- 1 средне-старшая группа – 21 ребенка.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Так же имеется музыкальный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 3 игровых площадки, спортивная площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий общеобразовательному виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Цели реализации Программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным особенностям.

Задачи реализации Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей, и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на: -усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; -развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; -становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; -формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; -формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Тверской области.

2. Познавательное развитие предполагает: -развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; -развитие воображения и творческой активности; -формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); - формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; - ознакомление детей с историей родного края; - формирование представлений о культуре родного края.

3. Речевое развитие включает: -владение речью как средством общения и культуры; -обогащение активного словаря; -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; -развитие речевого творчества; -развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; -знакомство с книжной культурой, детской литературой,

понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; - знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

4.Художественно-эстетическое развитие предполагает: -развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; -становление эстетического отношения к окружающему миру; -формирование элементарных представлений о видах искусства; -восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; -стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; -реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); - знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством; - знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

5.Физическое развитие включает: -приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; - способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); - развитие физических качеств через подвижные игры.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе:

возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть формируемая участниками образовательных отношений (40 %) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Совершенствование системы по оздоровлению воспитанников МБДОУ:

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.
- Дни Здоровья в ДОУ – 2 раза в год;
- «Здравствуй, детский сад!» - зарядка на свежем воздухе в летний период;
- Включение в занятия по физической культуре с детьми старшей группы разминки на универсальном спортивном комплексе, последовательно охватывающем работу всех групп мышц ребенка;
- Проведение второй гимнастики после дневного сна.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- Спортивные праздники: «Папа и я – спортивная семья», «Летний спортивный праздник» - ежегодно;
- Занятия с физ. инструктором по профилактике плоскостопия, сколиоза;
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно;
- «С» витаминизация 3 блюд – ежедневно;
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток;
- Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Массажные дорожки» и др.
- Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Профилактика простудных заболеваний».

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшей подготовки обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 7 «Сказка» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними и показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.02.2019 по 04.03.2019г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
2. систематизировать образовательный процесс с учетом особенностей детей разных возрастных групп.

- Для создания единого образовательного пространства были проведены следующие мероприятия:

Семинары практикумы:

- «Познаем окружающий мир через игру и эксперименты»;
 - Интеллектуальная викторина «Путешествие в прошлое России»;
3. Консультации «Выставки – интересная форма взаимодействия ДООИ и семьи»,

«Как оформить участок зимой», «Планирование работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры», «Работа с детьми по народному календарю»,

«Организация экспериментальной деятельности младших школьников», «Организация оздоровительных мероприятий в летний период», «Уголок патриотического воспитания в детском саду», «Требования к правильному оформлению и ведению групповой документации», «Безопасность детей на улице и дома».

4. Педагогические советы: «Стратегия взаимодействия ДОО и семьи» (деловая игра), «Приобщение дошкольников к русской народной культуре», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Повышение имиджа ДОУ через привлечение педагогов, родителей и детей к участию в конкурсах, соревнованиях, качественная подготовка к ним.
3. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 19 человек. Заведующий – Кондратьева Ирина Викторовна, стаж в данной должности 4 года. Завхоз – Клевцова Юлия Михайловна, стаж в данной должности 7 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 87,5%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 7 человек, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей – 6;
- специалистов – 1 человек (инструктор по физической культуре).

Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога (42,8%) из них 3 воспитателя (42,8%);

Специальное дошкольное образование есть у 4 человека (57,1%).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ № 7 «Сказка» укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. Учебные

издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялась педагогами в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» являются:

1. Групповые помещения – 3, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат.

2. Музыкально - спортивный зал -1

3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)

4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет бухгалтера – 1, методический кабинет -1.

5. Прачечная

6. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных площадки для детей с деревянными верандами, все огорожены маленькими деревянными заборами. На площадках размещено игровое оборудование и закрывающиеся песочницы.

- 1 спортивная площадка.

- 2 клумбы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально - спортивный зал:	Пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран на штативе. Методическая литература по

	физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в учреждении предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с планом ФХД.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования города Осташков;
- б) средства областного бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человека /85,33%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека/ 85,33%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 42,85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42,85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 28,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 14,2%
1.8.2	Первая	1 человек/ 14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/87,5%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/57,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	6 человек/ 31,57%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/31,57%
1.14	Соотношение работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	«педагогический в дошкольной образовательной организации 7 человек/ 64 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	98,7кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3474 кв.м.

Прошито:

Пронумеровано листов _____

Прошнуровано листов 14

И скреплено печатью

Заведующий МБДОУ детский сад № 7

«Сказка»

И.В. Кондратьева
И.В. Кондратьева

« 13-го июля 2019 г. »
20/19 г.

